

باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: تکنولوژی اتاق عمل	پیش‌نیاز: تشریح - فیزیولوژی
نام و شماره درس: آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن	رشته و مقطع تحصیلی: رشته تکنولوژی اتاق عمل ، مقطع کارشناسی
تعداد و نوع واحد: ۴ واحد/ نظری	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس: فاطمه زاهدی / افسانه روستا	روز و ساعت کلاس: شنبه ها ۱۶-۱۴ / دوشنبه ها ۱۶-۱۴
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس:	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش

شرح کلی درس:

در طول ترم و در طی این جلسات ابتدا مباحث آناتومی و فیزیولوژی مربوط به دستگاه و ارگان بررسی میشود و در ادامه تست های تشخیصی و بیماری های مربوط به این سیستم و مراقبت های آن در بیماران مورد ارزیابی قرار میگیرد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک خواهد شد که آموخته های جدید را با دانسته های قبلی تلفیق کنند

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اختلالات مربوط به پوست ، خون شناسی، تنفس، چشم و گوش و حلق، گوارش، اختلالات زنان و پستان، غدد و دیابت، کلیه و مجاری ادراری، گردش خون و قلب، اعصاب

اهداف اختصاصی

❖ دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- بیماری را تعریف نماید و بیماری ها را با ذکر منشا طبقه بندی نمایند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های طبقه بندی شده (ارثی، مادر زادی، عفونی، سمی، مکانیکی، آلرژی، کمبود مواد غذایی، سوء تغذیه و ...) را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه تنفس به تفکیک بیماری ها را شرح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های پوستی را به توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های سیستم خونساز را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.

- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های مفاصل، استخوان و عضلات را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های غدد مترشحه داخلی به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های چشم و گوش و حلق و بینی به تفکیک بیماری ها را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه گوارش را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند .
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه گردش خون و قلب را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه ادراری را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های دستگاه اعصاب را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های پوست و پستان را توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی سیستم تولیدمثل زنان را به تفکیک بیماری ها توضیح دهند.
- اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی مربوط به بیماری دیابت را توضیح دهند.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	آشنایی با اهداف آموزشی و طرح درس ، تعریف بیماری و ذکر منشاء بیماری ها و طبقه بندی آنها	
۲	مروری بر ساختمان و عملکرد پوست / روش شرح حال گیری و معاینه از بیمار در مورد اختلالات پوست / مراقبت از زخم در مشکلات پوستی	فاطمه زاهدی

فاطمه زاهدی	درماتوزهای عفونی و غیرعفونی پوست/ بیماری های تاولی / تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست	۳
فاطمه زاهدی	فیزیولوژی خون / اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها/ انواع آنمی پرولیفراتیو	۴
فاطمه زاهدی	انواع آنمی همولیتیک / پلی سایتمی	۵
فاطمه زاهدی	اختلالات خونریزی دهنده / اختلالات انعقادی / اختلالات بدخیم خونی	۶
فاطمه زاهدی	مروری بر ساختمان و عملکرد دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی / بیماری های رایج سیستم تنفسی فوقانی با محوریت عفونت های راه هوایی فوقانی	۷
فاطمه زاهدی	بیماری های رایج سیستم تنفسی فوقانی با محوریت صدمات راه هوایی فوقانی / اختلالات پرده جنب و دیافراگم	۸
فاطمه زاهدی	بیماری های رایج سیستم تنفسی تحتانی	۹
	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد و متابولیسم / غدد اندوکرین / بررسی بیمار مبتلا به اختلالات اندوکرین	۱۰
فاطمه زاهدی	غده هیپوفیز / اختلالات مربوط به هیپوفیز قدامی و خلفی	۱۱
فاطمه زاهدی	غده تیروئید و پاراتیروئید / اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید	۱۲
فاطمه زاهدی	غده آدرنال / اختلالات مربوط به آدرنال	۱۳
فاطمه زاهدی	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان برخی بیماری های شایع دستگاه عضلانی واسکلتی و شکستگی ها	۱۴
فاطمه زاهدی	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان بیماریهای مفاصل و استخوان وعضلات: آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریها - استئومیلیت - استئوپروز - آرتريت	۱۵
فاطمه زاهدی	اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های زنان	۱۶
فاطمه زاهدی	اتیولوژی، علائم بالینی و سیر بیماری، عوارض و درمان و آزمایشات تشخیصی بیماری های پستان	۱۷

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

مدرس	موضوع	شماره جلسه
افسانه روستا	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، تست های تشخیصی و معاینات بالینی مربوط به دستگاه گوارش	۱
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان و مری، آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریها	۲
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات معده، روده باریک (دئودنوم و ژژونوم)، آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریها	۳

افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات روده باریک و روده بزرگ، آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریها	۴
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال، آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریها	۵
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات کبد و کیسه صفرا، آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریها	۶
افسانه روستا	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم، تستهای تشخیصی آن، ضعف بینایی و نابینایی، بیماریهای چشمی؛ کاتاراکت و گلوکوم، بیماریهای قرنیه و شبکیه، بیماریهای عفونی و التهابی چشم	۷
افسانه روستا	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش، تستهای تشخیصی گوش، آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با بیماریهای گوش خارجی، گوش میانی و داخلی	۸
افسانه روستا	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و دستگاه ادراری تناسلی، تستهای تشخیصی آن، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت	۹
افسانه روستا	آشنایی با بیماری دیابت، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از بیماران دیابتی	۱۰
افسانه روستا	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی، تستهای تشخیصی و معاینات بالینی سیستم گردش خون و قلب	۱۱
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات عروق کرونر	۱۲
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات عفونی، التهابی قلب و کاردیومیوپاتی	۱۳
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت از مددجویان مبتلا به نارسایی قلبی	۱۴
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبت از مددجویان مبتلا به پرفشاری خون	۱۵
افسانه روستا	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی، تستهای تشخیصی و معاینات بالینی سیستم عصبی	۱۶
افسانه روستا	آشنایی با اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات مغز و اعصاب	۱۷

روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، پوینتر و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز
- آفلاین: از طریق سامانه نوید و بارگذاری محتوا به همراه پرسش و پاسخ از طریق بخش گفتگوی سامانه و ارسال تکالیف جهت انجام و برگزاری کوئیز از طریق سامانه های نوید یا فرادید
- آنلاین: از طریق سامانه نوید و درخواست ایجاد لینک کلاس مجازی از طریق واحد آموزش مجازی دانشکده و اطلاع رسانی جهت حضور در موعد مقرر در کلاس درس آنلاین، پرسش و پاسخ آنلاین، رایه آنلاین دانشجویی

ارزشیابی دانشجویان: استاد زاهدی

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره: ۲
- ارزشیابی پایان ترم:
نمره: ۱۸

ارزشیابی دانشجویان: استاد روستا

- | | |
|--------------------------|---------|
| حضور فعال و رعایت انضباط | ۲ نمره |
| حضور و غیاب | ۱ نمره |
| پرسش در کلاس | ۲ نمره |
| امتحان پایان ترم | ۱۵ نمره |

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات
- شرکت در آزمون ها اعم از کوئیز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم
- ارائه کنفرانس کلاسی
- شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات آموزشی:

- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت در درس نظری از ۴/۱۶ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.
- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه)
- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.
- مشارکت فعال دانشجو در کلاس دارای امتیاز تشویقی می باشد.

منابع:

- Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medicalsurgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: فاطمه زاهدی / افسانه روستا

تاریخ: شهریورماه ۱۴۰۳